JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

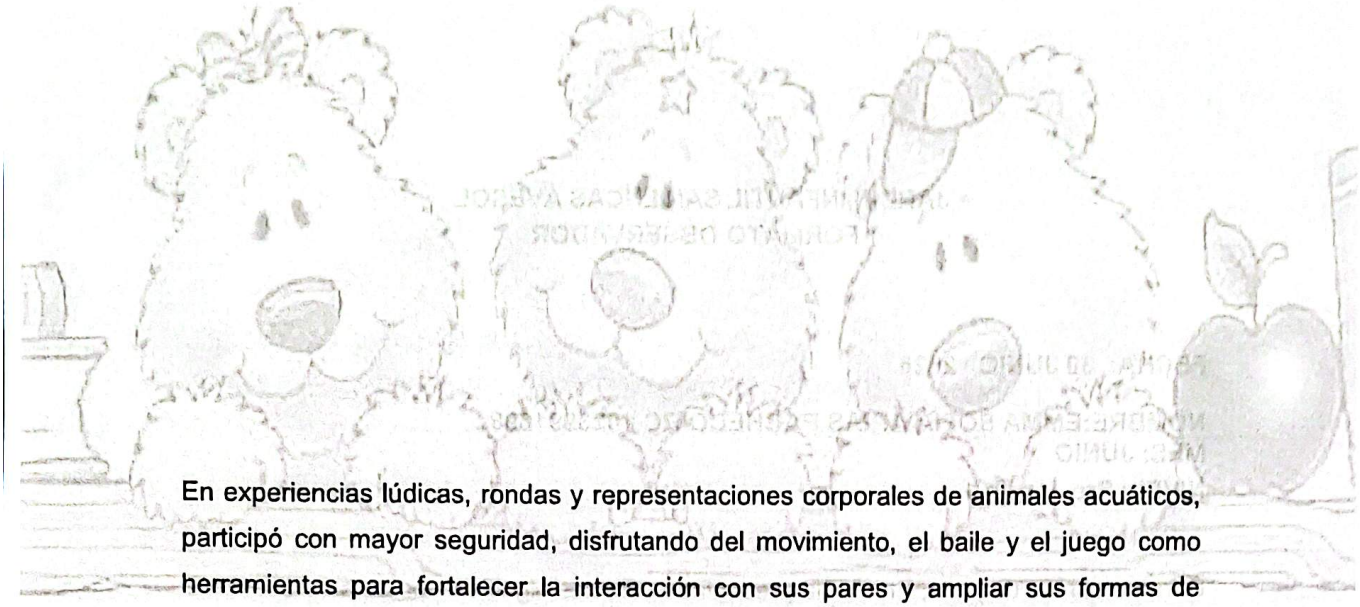
NOMBRE:EMMA SOFIA ARIAS PACHECO RC 1023991698
MES: JUNIO
NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de junio, Emma ha presentado cambios significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del espacio pedagógico, ya que al momento de ingresar se muestra dispuesta a interactuar de manera armónica con el material y con sus pares a través de diversos juegos como el simbólico, de roles y otras dinámicas que desarrolla mediante su imaginación según los recursos que llamen su atención. Sin embargo, en algunas ocasiones aún presenta dificultad para comunicarse de manera oral frente a situaciones de conflicto con sus compañeros y compañeras, manifestándolo inicialmente a través del llanto; no obstante, poco a poco este aspecto ha mostrado avances, pues Emma comienza a expresar verbalmente aquello que le genera incomodidad o desagrado, fortaleciendo progresivamente la confianza para comunicar sus emociones y necesidades.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas durante el mes se logró evidenciar gran interés por las vivencias relacionadas con los animales acuáticos y el cuidado del medio ambiente. Emma disfrutó especialmente los momentos de exploración y observación de imágenes, videos y materiales asociados al entorno marino, mostrando curiosidad por conocer diferentes especies y sus características. Al escuchar sonidos, observar movimientos y reconocer elementos propios de los ecosistemas acuáticos, participó activamente expresando lo que identificaba y relacionándolo con experiencias de su entorno.

Así mismo, durante las actividades orientadas al cuidado del medio ambiente, Emma comenzó a reconocer acciones sencillas que favorecen la protección de la naturaleza, como el adecuado manejo de residuos, el cuidado del agua y el respeto por los seres vivos.

Powered by CamScanner



En experiencias lúdicas, rondas y representaciones corporales de animales acuáticos, participó con mayor seguridad, disfrutando del movimiento, el baile y el juego como herramientas para fortalecer la interacción con sus pares y ampliar sus formas de expresión.

En relación con los procesos alimenticios, se evidencia agrado por los alimentos ofrecidos, consumiéndolos con disposición positiva; muestra preferencia por las verduras y los granos y, en algunas ocasiones, motiva a sus compañeros y compañeras a consumir sus alimentos mencionándoles que son saludables y ricos. Finalmente, se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, acompañando de manera respetuosa y constante este momento de desarrollo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO RC: 1028676177

MES: JUNIO

NIVEL: Pre – jardín 1

A lo largo de estos meses, Alejandro se ha destacado por ser un niño que genera vínculos afectivos positivos dentro del jardín infantil, cautivando tanto a sus compañeros como a sus docentes gracias a su ternura, sensibilidad y disposición constante hacia los demás. Se caracteriza por mantenerse atento a lo que sucede en su entorno, observando con interés las dinámicas del aula y participando desde una actitud tranquila y receptiva.

Dentro de las experiencias cotidianas se evidencia como un niño que demuestra empatía y consideración hacia sus pares, permaneciendo pendiente de las necesidades de quienes lo rodean y mostrando interés por ayudar cuando identifica alguna situación que requiere acompañamiento o apoyo. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de habilidades sociales importantes como el cuidado del otro, el respeto y la construcción de relaciones positivas dentro del espacio pedagógico.

En cuanto a los procesos relacionados con el desarrollo motriz fino, se observa que Alejandro continúa en proceso de fortalecimiento de habilidades asociadas al rasgado y entorchado. Aunque participa con disposición y mantiene una adecuada concentración durante este tipo de propuestas, aún requiere acompañamiento para realizar algunas acciones de manera autónoma. Sin embargo, se reconoce su interés por permanecer en la actividad, explorar los materiales y realizar intentos continuos que favorecen progresivamente la coordinación, precisión y control de movimientos. Se continuará ofreciendo experiencias enriquecidas y materiales variados que le permitan fortalecer estas habilidades respetando su ritmo y proceso individual.

Por otra parte, Alejandro encuentra en las experiencias artísticas una forma significativa de expresión y disfrute. Se evidencia un gusto especial por las actividades de pintura, especialmente aquellas que involucran el uso de sus manos como herramienta principal para crear. Durante estos momentos participa con entusiasmo, explora colores, texturas y superficies, realizando producciones espontáneas que fortalecen su creatividad, expresión corporal y representación de ideas desde el lenguaje artístico. Estas experiencias le permiten sentirse seguro, participar activamente y comunicar emociones e intereses de manera libre.

Powered by CamScanner



Asimismo, se observan avances importantes en su participación en experiencias relacionadas con el movimiento y la expresión corporal. Actualmente disfruta con mayor frecuencia de actividades de baile junto a sus compañeros, integrándose con entusiasmo a las dinámicas grupales. Le agrada tomarse de las manos con sus pares, seguir el ritmo de la música y acompañar las canciones mediante movimientos corporales que reflejan disfrute y conexión con el grupo. Estas experiencias favorecen no solo su coordinación y reconocimiento corporal, sino también el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales.

En relación con el desarrollo motor grueso, Alejandro demuestra interés permanente por actividades que implican movimiento. Corre, salta, juega y explora diferentes posibilidades corporales dentro de los espacios del jardín, participando activamente y disfrutando cada experiencia que involucra desplazamiento y acción. Estas vivencias fortalecen progresivamente su seguridad corporal, equilibrio, coordinación y confianza en sus propias capacidades.

Respecto al momento de alimentación, se evidencia un proceso positivo de autonomía y adaptación. Alejandro consume con agrado cada uno de los alimentos ofrecidos durante la jornada, sin presentar preferencias marcadas o rechazo frente a algún grupo alimenticio. Además, realiza este momento de manera independiente, alimentándose por sí solo y demostrando hábitos que favorecen su bienestar y fortalecen procesos de autocuidado.

De manera general, Alejandro continúa avanzando en su desarrollo integral, fortaleciendo habilidades sociales, corporales, artísticas y de autonomía. Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias significativas que potencien especialmente el desarrollo de la motricidad fina, manteniendo espacios que promuevan el disfrute, la exploración, la expresión y el reconocimiento de sus capacidades, siempre respetando su ritmo de aprendizaje y favoreciendo su participación activa dentro del jardín infantil.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Mirka Guanipa

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 300 JUNIO 2026

NOMBRE: LIA ESPITA GARNICA RC:1021697403

MES: JUNIO

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante este mes, Lia ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo y participación dentro del espacio pedagógico. Se observa una evolución positiva en su expresión y comunicación, mostrando mayor fluidez al interactuar y dejando progresivamente de lado la timidez que inicialmente manifestaba. Actualmente participa con mayor seguridad y confianza en las diferentes experiencias y acciones propuestas dentro del aula.

Asimismo, demuestra interés constante por explorar y reconocer objetos que llaman su atención, fortaleciendo sus procesos de observación y descubrimiento. Se destaca especialmente su conexión con la naturaleza, disfrutando de manera activa los espacios verdes del jardín infantil, donde explora diversas texturas y elementos presentes en el entorno, favoreciendo experiencias sensoriales enriquecedoras.

Por otra parte, mediante los momentos de lectura compartida, Lia ha ampliado su vocabulario y fortalecido sus procesos comunicativos, logrando reconocer y nombrar algunos animales acuáticos presentes dentro del espacio pedagógico con los cuales interactúa durante el juego y las experiencias cotidianas con sus pares.

Powered by CamScanner



En relación con su proceso de autonomía, se evidencian avances importantes durante el momento de alimentación. Cada día demuestra mayor independencia al consumir sus alimentos, disminuyendo considerablemente la acumulación de comida en la boca y evidenciando mayor disfrute, tranquilidad y participación activa durante este momento cotidiano.

Se continuará fortaleciendo su seguridad, autonomía y curiosidad por el entorno, promoviendo experiencias que favorezcan el desarrollo integral y el disfrute de los procesos de aprendizaje.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: JOSE MANUEL CAISAMO **RC: 1079296011**

MES: JUNIO

NIVEL: Pre – jardin 1

Durante el transcurso de este mes, José Manuel ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una participación cada vez más activa y segura dentro de las experiencias propuestas en el espacio pedagógico. Se destaca especialmente su progreso en el fortalecimiento de vínculos con sus pares, involucrándose de manera más continua y espontánea en actividades grupales, lo que ha favorecido su interacción social y el reconocimiento del otro dentro del entorno educativo.

Así mismo, se observa una evolución positiva en su seguridad y confianza, ya que progresivamente ha dejado atrás conductas asociadas a la timidez que anteriormente limitaban su participación. Actualmente, demuestra mayor disposición para explorar nuevas experiencias, acercándose con curiosidad e interés a diversos materiales y propuestas que llaman su atención.

En relación con las experiencias pedagógicas, José Manuel ha participado activamente en actividades de exploración relacionadas con la naturaleza, mostrando interés por manipular elementos como la tierra, el papel, el colbón y otros recursos que favorecen el aprendizaje desde la experimentación y el descubrimiento. Durante estos momentos se evidencia una exploración más autónoma, utilizando sus sentidos para conocer el entorno y expresando sus emociones mediante gestos, sonrisas y diferentes manifestaciones simbólicas que permiten reconocer cómo vive y disfruta cada experiencia.

Powered by CamScanner



De igual manera, se resalta su interés por las actividades orientadas al reconocimiento de los animales acuáticos, participando con atención en propuestas de observación, identificación y exploración de sus características. Estas experiencias han fortalecido procesos de curiosidad, atención y construcción de aprendizajes relacionados con el cuidado y conocimiento del entorno natural.

En cuanto a los hábitos alimenticios, se reconoce un avance importante, evidenciando una mayor disposición para consumir variedad de alimentos durante la jornada. Aunque continúa mostrando preferencia por las frutas, se valora positivamente que poco a poco amplía sus elecciones alimentarias y participa con mayor tranquilidad en estos espacios.

José Manuel continúa consolidando procesos de autonomía, exploración y socialización, permitiendo evidenciar avances que fortalecen su desarrollo y favorecen experiencias de aprendizaje cada vez más significativas.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Alfonso

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS RC: 1023992271

MES: JUNIO

NIVEL: Pre – Jardín 1

Liam Smith es un niño que durante este mes ha estado acompañado de experiencias significativas mediadas por el juego, la exploración y la interacción con sus pares. Durante este tiempo ha mostrado gran interés por participar en escenarios pedagógicos relacionados con el cuidado de la naturaleza y el reconocimiento de los animales acuáticos, explorando diversos materiales y espacios que favorecen la observación, el descubrimiento y la construcción de experiencias de aprendizaje.

Disfruta crear escenarios de juego donde representa ambientes naturales, interactúa con elementos relacionados con el agua y demuestra curiosidad por conocer algunas características y formas de cuidado de los animales acuáticos. Comparte estos momentos con sus compañeros sin dificultad, mostrándose seguro, participativo y con iniciativa, invitando a otros niños y niñas a vincularse en las experiencias propuestas.

Continúa fortaleciendo su lenguaje y amplía progresivamente su vocabulario para comunicar ideas, sentimientos y emociones. Disfruta especialmente de los cuentos, relatos e historias relacionadas con la naturaleza y los animales, repitiendo palabras y expresiones que enriquecen su comunicación. A través de sus trazos representa vivencias, situaciones cotidianas y experiencias observadas en lecturas o actividades realizadas. También disfruta la lectura de imágenes, recreando nuevos episodios desde su imaginación e intereses.

En relación con los procesos lógicos, Liam continúa fortaleciendo habilidades de clasificación, organización y ubicación de elementos considerando características como color, forma y tamaño. Participa activamente en propuestas donde identifica animales acuáticos, reconoce algunos de sus entornos y establece relaciones entre elementos del medio ambiente, describiendo características y expresando sus ideas frente a las situaciones que observa en cuentos y experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner



Continúa fortaleciendo su esquema corporal mediante movimientos y desplazamientos diversos como saltar, trepar, rodar e imitar movimientos inspirados en animales y dinámicas corporales relacionadas con la naturaleza. Ejecuta secuencias con mayor coordinación y seguridad, disfrutando las rondas infantiles, el juego corporal y las actividades de exploración que favorecen su desarrollo motriz.

En cuanto a los hábitos de autonomía, se evidencia un avance significativo en el momento de la alimentación, ya que participa con mayor independencia y seguridad, disfrutando del consumo de diferentes alimentos e incorporando gradualmente el gusto por algunas verduras dentro de su alimentación diaria. Asimismo, se resalta que ya controla esfínteres, mostrando autonomía en este proceso y manteniendo hábitos de higiene personal como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de sí mismo en diferentes momentos de la rutina.

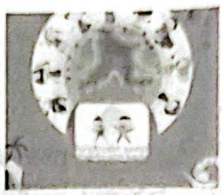
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

natalia vargas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO RC:1206228757

MES: JUNIO

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el transcurso de este mes, Eileen Adhara se ha mostrado como una niña con una personalidad definida, segura de sus intereses y con una marcada intención de participar en aquellas experiencias que despiertan su curiosidad y motivación. En diferentes momentos de la jornada se evidencia que expresa con claridad sus preferencias, buscando realizar actividades que resultan significativas para ella; sin embargo, continúa en proceso de fortalecer la aceptación de límites, el seguimiento de indicaciones y la disposición para participar en propuestas diferentes a las que inicialmente elige.

En algunas situaciones del espacio pedagógico, cuando las actividades no corresponden a sus intereses inmediatos o cuando se le solicita realizar cambios en la dinámica del momento, Eileen puede manifestar inconformidad de manera visible, expresando emociones que requieren acompañamiento y orientación para favorecer procesos de autorregulación. No obstante, se reconoce como un avance importante que progresivamente logra permanecer durante más tiempo en determinadas actividades cuando recibe apoyo afectivo, anticipación de las acciones y estrategias que promueven su participación respetuosa dentro del grupo.

Se observa que uno de los aspectos que mayor interés genera en Eileen es la exploración corporal y musical. Las experiencias que involucran canciones, movimientos, ritmos y expresión mediante el cuerpo representan una oportunidad significativa para su aprendizaje y bienestar emocional. Durante este mes se evidenció que, al participar en actividades acompañadas de diversas melodías, logra involucrarse con mayor facilidad, mostrando disposición, disfrute y una actitud más relajada frente a las propuestas pedagógicas. A través del movimiento corporal, expresa emociones, fortalece la confianza en sí misma y encuentra formas de interacción positiva con su entorno.

Así mismo, se reconoce un avance importante en su capacidad para integrarse a espacios estructurados cuando estos incorporan elementos de exploración sensorial y juego. Eileen ha demostrado interés por participar en actividades que implican observación, reconocimiento y construcción, especialmente aquellas relacionadas con animales y elementos visuales que captan su atención.

Dentro de las experiencias desarrolladas, se evidenció un acercamiento positivo hacia el reconocimiento de animales acuáticos mediante actividades de construcción de rompecabezas. En estas propuestas, Eileen mostró interés por identificar imágenes, establecer relaciones y mantener la atención durante periodos más prolongados. Este

Powered by CamScanner



proceso permitió observar avances en su capacidad de concentración, ya que logró permanecer enfocada en la actividad, seguir secuencias sencillas y alcanzar objetivos concretos dentro del ejercicio planteado.

De igual manera, se destaca que ha fortalecido habilidades relacionadas con el seguimiento visual, el reconocimiento de figuras y la resolución de pequeñas situaciones que requieren observación y organización del material. Estos avances favorecen el desarrollo de procesos cognitivos importantes como la atención, la memoria y la construcción de nuevos aprendizajes desde experiencias significativas y acordes a sus intereses.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se reconoce un progreso gradual durante este mes. Eileen ha mostrado mayor disposición para acercarse a algunos alimentos que anteriormente rechazaba, evidenciando apertura para explorar sabores, texturas y momentos de alimentación compartida. Aunque continúa siendo una niña selectiva frente a ciertos alimentos, se valora positivamente que poco a poco acepta la invitación a probar nuevas opciones y permanece con mayor tranquilidad durante estos espacios. Se continuará fortaleciendo este proceso desde el acompañamiento respetuoso, evitando presiones y promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.

Por otra parte, se destaca de manera significativa su nivel de independencia en hábitos de higiene y cuidado personal. Eileen demuestra seguridad al realizar rutinas cotidianas relacionadas con el lavado de manos, el uso adecuado de elementos personales y otras acciones que favorecen su autonomía. Estas conductas reflejan avances importantes en su desarrollo personal y en la construcción de hábitos que fortalecen su bienestar y participación dentro del entorno educativo.

En relación con la convivencia y el desarrollo socioemocional, se continuará promoviendo el reconocimiento de acuerdos, la espera de turnos, la escucha de indicaciones y el fortalecimiento de estrategias que le permitan expresar sus emociones de manera cada vez más regulada. Se reconoce que Eileen cuenta con múltiples capacidades y potencialidades que, acompañadas desde experiencias motivadoras y ambientes de confianza, favorecen una participación más tranquila y positiva. Como proyección para el próximo mes , se continuará fortaleciendo en Eileen procesos relacionados con la regulación emocional, la flexibilidad frente a nuevas propuestas, el seguimiento de instrucciones y la ampliación de experiencias alimentarias, manteniendo como punto de partida sus intereses, especialmente aquellos vinculados al movimiento corporal, la música y las actividades de exploración visual y construcción.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: NAOMI SALOME GIL ROZO RC: 1023992105

MES: JUNIO

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Durante el mes de junio, Salomé se ha destacado en el entorno del jardín por ser una niña espontáneamente creativa, sociable y afectuosa en sus interacciones cotidianas. A lo largo de las diferentes experiencias propuestas, continúa demostrando facilidad para expresar emociones de cariño hacia sus compañeros y docente, estableciendo vínculos positivos que favorecen la convivencia y el trabajo en grupo. Su actitud cercana y amable hace que frecuentemente sea invitada por otros niños a participar en diferentes actividades y juegos, evidenciando el reconocimiento y la aceptación que ha construido dentro del grupo.

En algunas ocasiones, Salomé manifiesta apego hacia su docente, especialmente cuando no la percibe cerca o durante momentos de transición entre actividades, buscando su presencia como figura de confianza, seguridad y acompañamiento. Este comportamiento corresponde a su etapa de desarrollo y refleja la importancia de los vínculos afectivos en la construcción de su bienestar emocional y sentido de pertenencia dentro del entorno educativo.

Durante este mes, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas al reconocimiento de los animales acuáticos y al fortalecimiento de acciones relacionadas con el cuidado y la protección del medio ambiente. Frente a estas propuestas, Salomé mostró gran interés y curiosidad, participando activamente en conversaciones, observaciones, juegos y actividades de exploración relacionadas con la vida marina. Demostró entusiasmo al conocer características de diferentes animales acuáticos, identificando algunos de ellos mediante imágenes, cuentos, canciones y material concreto utilizado en el aula.

Asimismo, participó con agrado en actividades que promovían el cuidado de la naturaleza, evidenciando interés por acciones sencillas como la adecuada disposición de residuos, el cuidado de las plantas y el reconocimiento de la importancia del agua para la vida de los seres vivos. Estas experiencias favorecieron la construcción de aprendizajes significativos relacionados con el respeto por el entorno y la sensibilización frente al cuidado del planeta.

En relación con su desarrollo motriz y cognitivo, se observa que mantiene un marcado interés por las actividades de exploración del medio, especialmente aquellas que involucran movimiento, desplazamiento y descubrimiento. Participa con entusiasmo en

Powered by CamScanner

los espacios de juego al aire libre y en los circuitos motores, donde demuestra confianza al subir y bajar estructuras, atravesar obstáculos, desplazarse por diferentes superficies y enfrentar pequeños retos físicos acordes a su edad. Estas experiencias continúan fortaleciendo su coordinación, equilibrio, esquema corporal y seguridad personal.

En el ámbito expresivo y social, Salomé se caracteriza por ser una niña carismática y participativa, que se integra con facilidad a las diferentes propuestas pedagógicas. Disfruta especialmente de las actividades de representación e imitación, mediante las cuales recrea situaciones observadas en su entorno y en las experiencias trabajadas dentro del aula. Durante el desarrollo de las temáticas sobre animales acuáticos, participó activamente en juegos simbólicos donde representaba distintos animales del mar, utilizando movimientos corporales, sonidos, gestos y elementos de apoyo que enriquecían sus creaciones y favorecían su imaginación.

Estas actividades le permitieron expresar ideas, emociones e intereses de manera libre y espontánea, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Aunque continúa en proceso de ampliación de su vocabulario, se evidencia un avance constante en su intención comunicativa. Actualmente complementa su expresión verbal mediante señalamientos, gestos, expresiones faciales y palabras cada vez más claras y significativas, logrando comunicar sus necesidades, deseos y descubrimientos de manera efectiva. De igual manera, se observa que mantiene una actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje, participando con interés y disposición en las diferentes actividades propuestas. Su curiosidad natural la impulsa a explorar, observar y descubrir elementos de su entorno, favoreciendo la construcción de nuevos conocimientos a partir de la experiencia directa y el juego.

En general, Salomé continúa avanzando de manera significativa en su desarrollo integral. Durante el mes de junio fortaleció aspectos relacionados con la comunicación, la interacción social, la expresión emocional, la exploración del entorno, el conocimiento de los animales acuáticos y la sensibilización frente al cuidado del medio ambiente. Su proceso evidencia un crecimiento constante, acompañado de una actitud positiva hacia el aprendizaje y una participación activa en las experiencias que enriquecen su desarrollo personal y social.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Jose Rojo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Mia Valentina Riveros RC:1028675785

MES: JUNIO

NIVEL: Pre- jardín 1

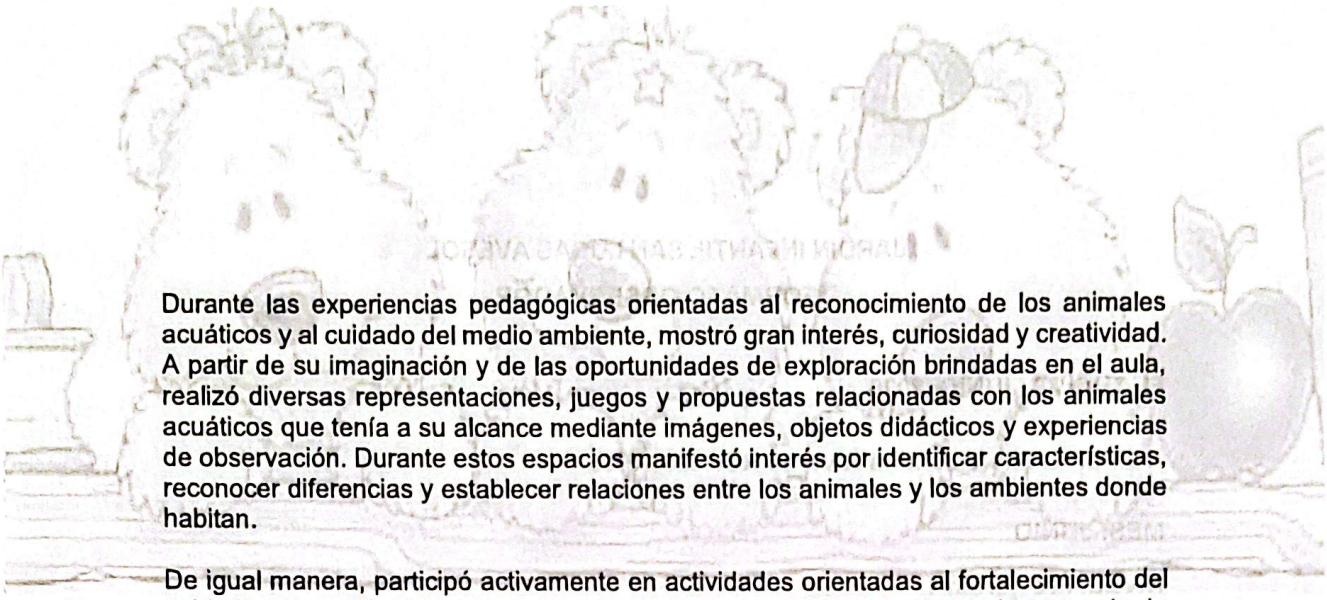
Durante el mes de junio, se ha observado que Mía Valentina continúa transitando por procesos importantes de crecimiento personal, fortalecimiento emocional y construcción de habilidades para la convivencia dentro del espacio pedagógico. A lo largo de este periodo se evidenciaron algunos cambios en su comportamiento, especialmente relacionados con la necesidad de priorizar aquellas acciones o intereses que para ella resultan más significativos o esenciales en determinados momentos del día. Estas situaciones han sido acompañadas de manera constante mediante estrategias pedagógicas orientadas al reconocimiento de acuerdos, la regulación emocional y el fortalecimiento de habilidades sociales.

Es importante resaltar que este proceso ha contado con el compromiso permanente de la familia, quienes han mantenido una participación activa y una disposición positiva frente al acompañamiento y seguimiento de las acciones propuestas desde el espacio pedagógico. Gracias al trabajo articulado entre familia y docente, se han fortalecido diversas acciones de mejora que han permitido evidenciar avances significativos en el desarrollo integral de Mía Valentina, favoreciendo progresivamente mayores niveles de adaptación, participación y respuesta positiva frente a las dinámicas grupales.

En cuanto a su interacción con el entorno y con quienes la rodean, se reconoce como una niña respetuosa, sensible y observadora frente a las diferentes situaciones que ocurren a su alrededor. Demuestra interés por comprender lo que sucede en el espacio pedagógico y responde de manera empática ante experiencias que involucran emociones, relaciones con sus pares y situaciones cotidianas de convivencia. Esta sensibilidad le permite establecer vínculos positivos y fortalecer poco a poco procesos relacionados con la escucha, la participación y el reconocimiento del otro.

Asimismo, se destaca su capacidad de aprendizaje y adaptación frente a nuevas experiencias, evidenciando una disposición favorable para involucrarse en cada una de las propuestas desarrolladas dentro del aula. Mía Valentina participa activamente, observa con atención y logra apropiarse rápidamente de nuevos conocimientos cuando estos parten del juego, la exploración y la interacción con materiales significativos para ella.

Powered by CamScanner



Durante las experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento de los animales acuáticos y al cuidado del medio ambiente, mostró gran interés, curiosidad y creatividad. A partir de su imaginación y de las oportunidades de exploración brindadas en el aula, realizó diversas representaciones, juegos y propuestas relacionadas con los animales acuáticos que tenía a su alcance mediante imágenes, objetos didácticos y experiencias de observación. Durante estos espacios manifestó interés por identificar características, reconocer diferencias y establecer relaciones entre los animales y los ambientes donde habitan.

De igual manera, participó activamente en actividades orientadas al fortalecimiento del cuidado del medio ambiente, demostrando comprensión inicial sobre la importancia de proteger los recursos naturales y mantener acciones de cuidado hacia el entorno. En diferentes momentos expresó interés por las actividades relacionadas con el reciclaje, el cuidado del agua y el respeto por los seres vivos, integrando estos aprendizajes en situaciones de juego y conversación con sus compañeros y compañeras.

Respecto a los procesos alimenticios, se resalta un avance significativo, ya que actualmente disfruta del consumo de sus alimentos y logra realizarlos de manera más completa. Se evidencia una actitud positiva frente a los diferentes momentos de alimentación, mostrando disposición para aceptar los alimentos ofrecidos y participar activamente en la construcción de hábitos saludables.

Finalmente, Mía Valentina se caracteriza por ser una niña independiente en múltiples acciones cotidianas y en la consolidación de hábitos de vida saludable. Se observa autonomía en rutinas relacionadas con el cuidado personal, la organización de materiales y el seguimiento de dinámicas del aula, fortaleciendo progresivamente su confianza, seguridad y capacidad para desenvolverse dentro del espacio pedagógico.

Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias significativas que favorezcan el fortalecimiento de habilidades sociales, la expresión emocional, la construcción de acuerdos, el cuidado del entorno y el desarrollo de su creatividad e independencia, respetando siempre sus tiempos y potenciando cada uno de sus logros.

Profesional de Atención servicio A la Primera Infancia

Responsable del

claudia Leon
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Haylin Maria Medina RC:1190215726

MES: JUNIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de junio, María ha continuado evidenciando avances positivos en su proceso de desarrollo integral dentro del espacio pedagógico. Aunque aún se considera importante continuar fortaleciendo algunos aspectos relacionados con la regulación de su comportamiento y la consolidación de acuerdos de convivencia, se resalta de manera significativa el progreso que ha venido alcanzando, demostrando mayor capacidad para reconocer límites, responder a orientaciones y desenvolverse de forma más armónica dentro del grupo.

A lo largo de las experiencias desarrolladas durante este periodo, se ha observado que poco a poco María ha ido adquiriendo herramientas que le permiten manejar su comportamiento de manera más adecuada frente a diferentes situaciones cotidianas. Se evidencia un proceso de crecimiento en cuanto al reconocimiento del otro, mostrando mayor disposición para compartir espacios, materiales y momentos de juego con sus compañeros y compañeras.

Del mismo modo, se destaca que actualmente logra vincularse con mayor respeto dentro de las dinámicas grupales, favoreciendo relaciones más positivas y fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia. En diferentes momentos se evidencia cómo comparte algunos de sus objetos didácticos de preferencia, permitiendo la participación de otros niños y niñas y ampliando sus oportunidades de interacción social mediante el juego.

En cuanto a su disposición frente a las experiencias pedagógicas, María se muestra receptiva, participativa y con capacidad para mantener la atención en aquellas actividades que despiertan su interés. Particularmente, disfruta las propuestas relacionadas con construir, transformar y dar vida a diferentes materiales e imágenes, mostrando creatividad y curiosidad frente a las experiencias desarrolladas.

Durante las actividades orientadas al reconocimiento de los animales acuáticos y el cuidado del medio ambiente, se observó una participación activa y significativa. María demuestra interés por explorar imágenes, materiales y propuestas relacionadas con este proyecto, involucrándose mediante acciones creativas que le permiten expresar ideas y representar aquello que observa y comprende del entorno. A través de estas experiencias fortalece procesos de exploración, imaginación y construcción de nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

Asimismo, se evidencia un avance importante en su motricidad fina y coordinación visomanual. Durante las actividades artísticas y de exploración logra rasgar diferentes materiales con delicadeza y realizar bolitas de papel con mayor precisión, mostrando interés por reconocer tamaños y diferencias entre los elementos que manipula. Estas acciones reflejan procesos de control manual, coordinación y atención sostenida que continúan fortaleciéndose de manera positiva.

En sus producciones y creaciones se observa preferencia por integrar colores como el amarillo, el azul y el verde, utilizándolos de manera intencionada para enriquecer sus propuestas. Esto permite evidenciar procesos relacionados con la identificación visual, la creatividad y la expresión mediante diferentes lenguajes artísticos.

Por otra parte, en los momentos de alimentación se destaca una evolución favorable. María disfruta de los alimentos ofrecidos y realiza el consumo de manera completa, mostrando apertura frente a las diferentes opciones sin presentar preferencias marcadas. Este aspecto favorece el fortalecimiento de hábitos de vida saludable y contribuye positivamente a su bienestar y desarrollo.

En relación con el desarrollo corporal, se reconoce como una niña activa que disfruta ampliamente de las experiencias de movimiento y exploración del espacio. Corre, salta y se desplaza en diferentes direcciones demostrando control corporal, coordinación y equilibrio adecuados para su etapa de desarrollo. Participa con entusiasmo en actividades motrices tanto en espacios abiertos como dentro del aula, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la orientación espacial, el equilibrio dinámico y la confianza en sus propias capacidades.

Finalmente, se continuará acompañando el proceso de María mediante experiencias significativas que favorezcan la regulación emocional, el fortalecimiento de habilidades sociales, el desarrollo de la creatividad, la exploración artística y el reconocimiento del entorno, potenciando cada uno de sus avances y respetando siempre sus tiempos y formas de aprendizaje.

Profesional de Atención
servicio A la Primera Infancia

Responsable del

Brighit Romero
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO RC:1016754237
MES: JUNIO
NIVEL: PRE-JARDIN 1

Durante el mes de junio, Samuel José ha demostrado avances significativos en su proceso de participación, interacción y construcción de experiencias dentro del jardín infantil. Se evidencia como un niño que día a día fortalece sus habilidades sociales y comunicativas, manteniendo una actitud positiva frente a las diferentes propuestas pedagógicas desarrolladas en el aula.

A lo largo de las jornadas se ha mostrado participativo, activo y dispuesto a integrarse en cada una de las experiencias planteadas, compartiendo de manera constante con sus pares y generando relaciones basadas en el respeto y la empatía. Durante los momentos de juego y exploración colectiva, Samuel José interactúa de manera adecuada con los demás niños, respetando turnos, acompañando dinámicas grupales y mostrando interés por construir experiencias compartidas que favorecen el reconocimiento del otro y la convivencia dentro del espacio educativo.

Asimismo, se observa que establece vínculos significativos con los recursos visuales y materiales presentes en el aula. De manera continua demuestra interés por las imágenes propuestas durante las actividades pedagógicas, logrando identificarlas, observar detalles y relacionarlas con experiencias, lugares o momentos que ha vivido junto a su familia. Este aspecto evidencia cómo Samuel José construye aprendizajes desde sus experiencias previas y las conecta con nuevas situaciones, fortaleciendo procesos de interpretación, memoria y reconocimiento de su entorno cercano.

En relación con el desarrollo comunicativo, se destaca como un niño que disfruta expresar sus ideas, intereses y vivencias mediante el diálogo. Durante diferentes momentos del día relata acontecimientos que llaman su atención y comparte situaciones significativas para él, estableciendo conversaciones de manera espontánea y segura. Cuando desea comunicar una necesidad o expresar alguna emoción, lo realiza con claridad y confianza, manifestando sus intereses y buscando activamente ser escuchado. Estas acciones reflejan avances importantes en sus procesos de lenguaje, interacción y construcción de identidad dentro del grupo.

Por otra parte, se evidencia que Samuel José ha fortalecido la seguridad con la que participa en el entorno educativo, mostrando disposición para integrarse a las actividades y expresar sus emociones de manera abierta. Cada día llega al jardín con entusiasmo, demostrando alegría al encontrarse con sus compañeros, docentes y

Powered by CamScanner



espacios cotidianos. Se percibe un vínculo positivo con el contexto educativo, aspecto que favorece su bienestar emocional y su participación activa durante la jornada.

En cuanto al fortalecimiento de hábitos y procesos de autonomía, se identifica que aún requiere acompañamiento en algunas acciones cotidianas que implican mayor independencia; sin embargo, demuestra disposición para asumir nuevos retos y participar en actividades que favorecen progresivamente este proceso. Continuar brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones, realizar acciones por sí mismo y asumir responsabilidades acordes con su edad permitirá fortalecer su seguridad, confianza y autonomía en diferentes momentos del día.

Respecto al momento de alimentación, Samuel José disfruta este espacio y participa con agrado en el consumo de los alimentos ofrecidos. Se evidencia una adecuada disposición frente a las diferentes opciones alimenticias, sin presentar selección marcada por algún alimento en particular. Este momento se convierte en una experiencia placentera donde comparte con tranquilidad y mantiene hábitos positivos relacionados con la alimentación.

De manera general, Samuel José continúa consolidando habilidades sociales, comunicativas y emocionales que favorecen su desarrollo integral. Se seguirá promoviendo un acompañamiento cercano que fortalezca especialmente su autonomía, manteniendo experiencias significativas que potencien su participación, expresión de ideas, interacción con otros y disfrute permanente de cada una de las experiencias que vive dentro del jardín infantil.

Profesional de Atención
Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: ERLIN SANAPI CAISAMO RC: 1021949108
MES: JUNIO
NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de junio, Erlin ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación, exploración y construcción de aprendizajes dentro del espacio pedagógico, mostrando disposición e interés por participar en las experiencias propuestas en el jardín infantil. A través de las interacciones diarias que establece con sus compañeros, docentes y el entorno, se reconoce como un niño que fortalece progresivamente sus habilidades y amplía sus posibilidades de aprendizaje.

En las actividades desarrolladas dentro del aula, se observa un interés particular por aquellas experiencias que involucran acciones de motricidad fina, especialmente el rasgado y el entorchado de diferentes tipos de papel. Durante estos momentos pedagógicos, Erlin demuestra concentración y atención sostenida, explorando con curiosidad los materiales que se le presentan y realizando intentos cada vez más intencionados para manipularlos. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de la coordinación entre manos y ojos, el control de movimientos y la expresión de sus intereses mediante acciones concretas.

Asimismo, se evidencia una conexión positiva con los espacios naturales del jardín infantil. Durante los momentos de exploración en las zonas verdes, Erlin participa activamente acercándose a los elementos del entorno; toma con sus manos el pasto, observa y toca algunas plantas que encuentra a su alrededor y permanece en estos espacios mostrando tranquilidad y seguridad. Estas experiencias permiten reconocer su interés por descubrir el medio que lo rodea a través de los sentidos, fortaleciendo procesos de exploración, reconocimiento y construcción de vínculos con la naturaleza.

En cuanto a las relaciones sociales y la convivencia, Erlin se caracteriza por ser un niño respetuoso que responde favorablemente a las orientaciones brindadas por los adultos. Aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para mantener la atención o seguir determinadas indicaciones, se evidencia que de manera continua permanece atento a lo que se le comunica y realiza esfuerzos por comprender y participar de las dinámicas del grupo. Este proceso ha favorecido gradualmente el fortalecimiento de hábitos, rutinas y formas de interacción positivas dentro del aula.

Powered by CamScanner



Respecto a los momentos de alimentación, se observan avances importantes relacionados con la aceptación y disfrute de diferentes alimentos. Erlin ha ampliado progresivamente su disposición para probar nuevas opciones alimenticias y actualmente consume una mayor variedad de alimentos con agrado. Se destaca especialmente que muchos de estos alimentos han decidido explorarlos por iniciativa propia, evidenciando confianza, curiosidad y apertura frente a nuevas experiencias, convirtiendo este momento cotidiano en una oportunidad para fortalecer su autonomía y bienestar.

Por otra parte, se reconoce que durante algunos ingresos al jardín Erlin aún manifiesta expresiones de llanto asociadas al proceso de separación o adaptación al inicio de la jornada. Sin embargo, se evidencia que estas situaciones han venido siendo acompañadas de manera respetuosa y gradual, permitiéndole sentirse cada vez más seguro dentro del entorno educativo. A través de estrategias de contención emocional, acompañamiento cercano y propuestas motivadoras, Erlin ha mostrado avances progresivos en la regulación de estas emociones, logrando integrarse poco a poco a las actividades y participar con mayor tranquilidad.

De manera general, Erlin continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo integral mediante experiencias que favorecen su curiosidad, autonomía, confianza y participación. Se continuará promoviendo espacios enriquecidos que potencien su motivación constante, el disfrute por aprender y la consolidación de vínculos positivos con el entorno, favoreciendo así su permanencia y desarrollo continuo dentro del jardín infantil.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS

AVESOL FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Maryalis Mariangel Caraballo CD:584383

MES: JUNIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de junio, María Ángel ha evidenciado avances significativos en su proceso de participación y desarrollo integral dentro del espacio pedagógico. Día a día se observa una niña más segura de sí misma, que ingresa al jardín con una hermosa sonrisa y demuestra reconocimiento y cercanía hacia su docente, expresando alegría y tranquilidad al encontrarse en este ambiente que le brinda bienestar y confianza. Esta disposición positiva favorece su participación activa en cada una de las experiencias propuestas y fortalece sus vínculos con los adultos y con sus pares.

En relación con su desarrollo corporal y motriz, María Ángel se caracteriza por ser una niña con gran agilidad y disposición para el movimiento. Durante las diferentes experiencias pedagógicas demuestra seguridad al desplazarse de un lugar a otro, explorando activamente cada ambiente del jardín. A través de juegos simbólicos, recorridos, movimientos continuos y actividades realizadas tanto en espacios internos como en las zonas verdes, se evidencia un fortalecimiento progresivo de su corporalidad, especialmente en la coordinación y control de las partes superiores e inferiores de su cuerpo.

Las experiencias que implican caminar, correr, subir, bajar, transportar objetos, mantener el equilibrio y participar en dinámicas grupales le han permitido desarrollar mayor autonomía corporal, confianza en sus capacidades y reconocimiento de las posibilidades de movimiento que posee su cuerpo. Asimismo, disfruta participar en actividades que involucran expresión corporal, mostrando entusiasmo por descubrir nuevas formas de interactuar con el entorno mediante el movimiento.

Por otra parte, durante las experiencias relacionadas con el proyecto trabajado durante el mes acerca de los animales acuáticos, María Ángel ha demostrado gran interés, curiosidad y capacidad de observación. Se evidencia que reconoce y juega con diversos animales acuáticos presentes en el aula mediante imágenes, materiales didácticos y propuestas de exploración sensorial y simbólica. Durante estos momentos realiza asociaciones entre los elementos observados y sus conocimientos previos, participa señalando, nombrando algunos animales y utilizando el juego como herramienta para representar situaciones relacionadas con el mundo acuático.

Powered by CamScanner



Además, muestra interés por observar detalles como colores, tamaños, movimientos y características particulares de algunos animales, fortaleciendo poco a poco procesos de atención, exploración y construcción de nuevos aprendizajes. A través de estas experiencias también amplía sus posibilidades de comunicación e interacción con sus compañeros y compañeras, compartiendo materiales y generando espacios de juego colectivo.

En cuanto al desarrollo del lenguaje y la comunicación, se evidencian avances importantes. María Ángel manifiesta con mayor firmeza y seguridad aquellas situaciones que son de su agrado y aquellas que le generan incomodidad o desinterés, permitiéndole expresar progresivamente sus necesidades, emociones y preferencias. Se observa mayor intención comunicativa durante las actividades cotidianas, utilizando el lenguaje verbal como una herramienta para relacionarse con otros y participar activamente dentro del espacio pedagógico.

Respecto a los procesos alimenticios, aunque durante este periodo se han presentado algunos cambios en sus hábitos y preferencias frente a ciertos alimentos, se reconoce una actitud positiva hacia el acompañamiento brindado. Poco a poco, mediante estrategias de motivación, observación de pares y fortalecimiento de hábitos saludables, María Ángel ha ido ampliando su disposición frente al consumo de alimentos, logrando aceptarlos y consumirlos de manera más completa. Este proceso continúa fortaleciéndose respetando sus tiempos, intereses y ritmos individuales.

Finalmente, se destaca su nivel de independencia en hábitos de higiene y cuidado personal. María Ángel participa activamente en las rutinas diarias, evidenciando progresivamente mayor autonomía en acciones relacionadas con el autocuidado, favoreciendo así el fortalecimiento de su seguridad, confianza y construcción de hábitos que contribuyen a su bienestar integral.Se continuará promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su lenguaje, el reconocimiento emocional, la exploración del entorno, el desarrollo corporal y la consolidación de hábitos que favorezcan su crecimiento y participación dentro del espacio pedagógico.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Sulingmar
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES RC: 1016754690

MES: JUNIO

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de junio se han evidenciado diversos avances y aspectos por fortalecer en el proceso de desarrollo integral de la niña Karla. En el ámbito socioemocional, se observa que ha presentado algunos cambios en su comportamiento, especialmente en la manera de expresar sus emociones cuando se enfrenta a situaciones que le generan desagrado, inconformidad o frustración. En varias ocasiones, sus manifestaciones emocionales han sido más intensas y expresivas de lo habitual, utilizando formas de comunicación que no siempre resultan adecuadas para la convivencia y la resolución positiva de conflictos.

Sin embargo, es importante destacar que Karla se encuentra en un proceso de aprendizaje y construcción de habilidades emocionales, por lo que estas situaciones representan oportunidades significativas para fortalecer estrategias relacionadas con el autocontrol, la regulación emocional y la expresión asertiva de sus sentimientos. Desde el entorno familiar se evidencia una actitud positiva y comprometida frente a este proceso, mostrando constante disposición para colaborar con las orientaciones brindadas por la institución y participando activamente en las acciones encaminadas a favorecer el desarrollo de la niña.

La familia se caracteriza por mantenerse atenta a las necesidades de Karla, acompañándola en la comprensión de la importancia de expresar sus emociones de manera respetuosa y adecuada, fortaleciendo en ella valores como el respeto, la empatía y la tolerancia. Este acompañamiento permanente constituye un factor protector que favorece significativamente su crecimiento personal y social.

En relación con el desarrollo comunicativo y del lenguaje, Karla continúa mostrando avances importantes. Se evidencia una ampliación progresiva de su vocabulario, utilizando cada vez más palabras y expresiones para comunicar ideas, sentimientos, necesidades e intereses. Participa activamente en diferentes espacios de interacción verbal y demuestra interés por compartir sus opiniones y experiencias con las personas que la rodean.

Las actividades de lectura compartida han favorecido notablemente este proceso, permitiéndole expresar aquello que llama su atención, realizar comentarios sobre las historias escuchadas y relacionar algunos acontecimientos con experiencias propias. Asimismo, se observa una mayor capacidad para verbalizar sus emociones y pensamientos, aspecto que contribuye positivamente a su desarrollo integral y al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner



Respecto a la interacción con sus compañeros, Karla mantiene relaciones positivas dentro del grupo. Se evidencia disposición para participar en actividades colectivas, compartir espacios de juego y establecer vínculos afectivos con sus pares. No obstante, en determinadas ocasiones se muestra selectiva al momento de elegir con quién interactuar, prefiriendo compartir principalmente con aquellos compañeros con quienes ha desarrollado mayor afinidad y confianza.

Aunque esta conducta es común dentro de los procesos de socialización infantil, se continuará promoviendo la participación en actividades grupales que favorezcan la integración con todos los miembros del grupo, fortaleciendo habilidades como la inclusión, el respeto por la diversidad y la construcción de relaciones interpersonales positivas con diferentes compañeros.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se destaca un avance significativo. Actualmente, Karla consume la totalidad de los alimentos ofrecidos durante los diferentes momentos de alimentación, mostrando una actitud positiva frente a la variedad de preparaciones y alimentos disponibles. No se evidencian preferencias marcadas ni rechazos significativos hacia determinados grupos alimenticios, situación que favorece el mantenimiento de hábitos saludables y una adecuada nutrición para su crecimiento y desarrollo.De igual manera, se observan importantes logros en el fortalecimiento de su autonomía personal. Karla realiza de forma independiente diversas actividades relacionadas con el cuidado de sí misma, demostrando seguridad y responsabilidad en la ejecución de rutinas diarias. Entre estas acciones se destacan el lavado adecuado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, actividades que realiza sin requerir apoyo constante por parte del adulto.

Su independencia en estas tareas refleja un adecuado proceso de adquisición de hábitos de higiene y autocuidado, evidenciando además confianza en sus capacidades y disposición para asumir responsabilidades acordes con su edad. Estos avances contribuyen favorablemente a la construcción de una imagen positiva de sí misma y al fortalecimiento de su autonomía.

En conclusión, durante el mes de junio Karla ha mostrado avances importantes en diferentes dimensiones de su desarrollo, especialmente en los ámbitos comunicativo, de autonomía personal y hábitos saludables. Asimismo, se identifican aspectos por continuar fortaleciendo relacionados con la regulación emocional y la expresión adecuada de sentimientos frente a situaciones que generan incomodidad o frustración. Se resalta el valioso acompañamiento de su familia, quienes mantienen una actitud comprometida, participativa y receptiva frente a las orientaciones brindadas, favoreciendo de manera significativa el proceso formativo y el bienestar integral de la niña.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO RC 1023991723
MES: JUNIO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Eithan Samuel es un niño activo e independiente que demuestra gran interés por la exploración y el desplazamiento por los diferentes ambientes y áreas del jardín. Disfruta ampliamente del juego en compañía de sus pares y de la docente, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas. Aunque en algunos momentos suele apropiarse del material dispuesto para la actividad, poco a poco se ha venido fortaleciendo el reconocimiento de la importancia de esperar turnos, compartir objetos didácticos y establecer relaciones de respeto y cuidado con sus compañeros durante los espacios de interacción.

A través de las experiencias vividas se ha promovido el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones sencillas y progresivamente más complejas, favoreciendo en Eithan la comprensión de acuerdos de convivencia, la participación organizada y el uso adecuado de los recursos compartidos. Se continúa incentivando que reconozca que cada material hace parte de una experiencia colectiva y que compartir permite ampliar las posibilidades de juego, aprendizaje e interacción con otros.

Se involucra en la construcción de saberes mediante el señalamiento y la observación, evidenciándose avances graduales en su expresión verbal. Ha mostrado mayor interés por el reconocimiento de imágenes y por realizar lectura de imágenes a partir de diferentes representaciones presentes en el espacio pedagógico. Continúa comunicándose mediante gestos, sonidos y cada vez más palabras que le permiten expresar necesidades, intereses y responder a situaciones cotidianas, especialmente cuando busca confirmar indicaciones dadas por la docente o responde al llamado por su nombre.

Powered by CamScanner



Durante este periodo participó activamente en experiencias enfocadas en el cuidado de la naturaleza y el reconocimiento de los animales acuáticos, mostrando curiosidad por observar imágenes, escuchar relatos y participar en conversaciones sobre la importancia de proteger el agua, respetar los espacios naturales y cuidar los seres vivos que habitan en ellos. En estos momentos pedagógicos logró identificar algunos animales acuáticos y diferenciar características básicas de sus entornos, demostrando interés por representarlos mediante el juego, el movimiento y la expresión corporal.

Manipula y experimenta con diversos materiales como pintura, papel de colores, arena y elementos naturales, expresando emociones y sensaciones frente a cada experiencia. Disfruta especialmente las actividades con pelotas, pimpones y balones, explorando distintas formas de lanzamiento, desplazamiento y recuperación del objeto, fortaleciendo así su coordinación y el control corporal.

Es hábil en la creación de juegos a partir de cualquier tipo de material y disfruta compartir momentos de exploración con sus compañeros. Desde su imaginación transforma objetos cotidianos en representaciones significativas, construyendo escenarios simbólicos y creando personajes que llaman su atención. Participa activamente en juegos didácticos donde apila, organiza y da nuevos significados a los elementos, fortaleciendo progresivamente procesos de atención, creatividad e interacción social dentro de un ambiente de respeto, escucha y construcción colectiva.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Deisy Forero

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: ISABELLA BARRIOS CHAVARRIAGA

RC:1022452391 MES: JUNIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el proceso de adaptación al jardín, Isabella ha transitado por experiencias significativas que han favorecido progresivamente su seguridad emocional, su interacción social y su participación dentro del espacio pedagógico. En un comienzo se mostró una niña un poco tímida frente a las nuevas dinámicas, personas y rutinas, presentando en algunas ocasiones episodios de llanto como una forma de expresar emociones asociadas al proceso de separación y adaptación al nuevo entorno.

Sin embargo, al transcurrir los días se han evidenciado avances importantes en este proceso, observándose una mayor confianza en sí misma y una disposición más positiva frente al ingreso al jardín y a las experiencias cotidianas. Actualmente, Isabella logra permanecer con mayor tranquilidad dentro del espacio pedagógico, reconociendo poco a poco este lugar como un ambiente seguro donde puede explorar, aprender e interactuar con otras personas.

Se destaca que es una niña tranquila y de carácter reservado, que inicialmente tiende a observar antes de involucrarse activamente en algunas experiencias; no obstante, mediante la interacción constante con sus pares y el acompañamiento respetuoso de la docente, ha comenzado a fortalecer sus procesos comunicativos y sociales. Poco a poco se evidencia una mayor adquisición de vocabulario acorde con su edad, ampliando sus posibilidades para expresar ideas, emociones, necesidades e intereses.

Isabella se caracteriza por ser una niña dulce y tierna en su manera de relacionarse con quienes la rodean. Expresa sus emociones principalmente mediante gestos, expresiones faciales y palabras claras que le permiten comunicar aquello que percibe o requiere según cada situación. Este aspecto favorece progresivamente su autonomía emocional y fortalece la construcción de relaciones positivas dentro del grupo.

En cuanto a las experiencias de exploración y expresión artística, se evidencia especial interés por actividades relacionadas con el garabateo y la creación libre. Durante estos espacios logra mantener niveles adecuados de concentración y demuestra curiosidad frente a lo que realiza, observando, explorando y descubriendo nuevas posibilidades de representación. El garabateo se convierte para Isabella en una forma significativa de expresión, donde poco a poco fortalece procesos de coordinación, control del movimiento y construcción de intencionalidad gráfica.

Respecto a su desarrollo corporal y motriz, Isabella disfruta de experiencias que implican movimiento y exploración del entorno. Corre, salta y participa activamente en propuestas

Powered by CamScanner



que favorecen el desplazamiento; sin embargo, se continuará fortaleciendo su expresión corporal para favorecer una mayor fluidez en sus movimientos, promoviendo progresivamente mejores niveles de equilibrio, coordinación y reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo de acuerdo con su etapa de desarrollo.

Asimismo, se evidencia interés por la manipulación y exploración de diversos materiales y elementos didácticos. A través de estos recursos logra construir experiencias de juego simbólico que enriquecen su imaginación y creatividad. Se observa cómo poco a poco establece juegos compartidos con algunos compañeros y compañeras con quienes ha desarrollado mayor afinidad, fortaleciendo habilidades sociales como la interacción, la observación del otro y el juego en compañía.

En relación con los procesos alimenticios, Isabella muestra disposición frente al consumo de los alimentos ofrecidos y generalmente logra consumirlos en su totalidad; sin embargo, en algunos momentos aún requiere acompañamiento y apoyo para finalizar estos espacios. Se continuará promoviendo su autonomía durante la alimentación mediante estrategias respetuosas que fortalezcan la confianza y la independencia.

Finalmente, se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos de higiene y cuidado personal para favorecer que progresivamente pueda realizarlos por sí sola y con menor necesidad de acompañamiento. A través de rutinas diarias y experiencias constantes se busca consolidar acciones relacionadas con el autocuidado, promoviendo mayor autonomía y seguridad en sus capacidades.

Se seguirá acompañando el proceso de Isabella mediante experiencias significativas que fortalezcan su lenguaje, su expresión corporal, la interacción con sus pares, la construcción de autonomía y el desarrollo integral, reconociendo y valorando cada uno de los avances alcanzados durante esta etapa de adaptación.

Profesional de Atención

Responsable del servicio A la Primera Infancia

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Junio 2026

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADOSRC: 11021697403

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de junio, Iván Mateo ha mostrado cambios significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando diversas fortalezas y algunos aspectos que requieren acompañamiento constante tanto en el entorno educativo como familiar. A lo largo de las experiencias pedagógicas propuestas, se ha observado que participa en las actividades programadas, especialmente en aquellas que involucran el juego, la música, el movimiento corporal y la exploración de materiales relacionados con sus intereses. En el aspecto socioemocional, se evidencia que Iván Mateo se encuentra en un proceso de fortalecimiento de habilidades relacionadas con la autorregulación emocional y la convivencia con sus pares. En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y atender de manera adecuada las indicaciones brindadas por los adultos, lo que puede interferir en el desarrollo de ciertas actividades grupales. Asimismo, se observa que requiere apoyo para mejorar su capacidad de escucha, mantener la atención y responder oportunamente a los acuerdos establecidos dentro del aula.

Durante las jornadas de interacción con sus compañeros y compañeras, se ha identificado que ocasionalmente participa en juegos que no son apropiados para la dinámica del grupo, situación que hace necesario el acompañamiento permanente por parte de los adultos para promover conductas de respeto, empatía y sana convivencia. De igual manera, cuando se le realiza un llamado de atención frente a alguna conducta inadecuada, suele manifestar inconformidad o enojo, expresando dificultades para aceptar correcciones de manera tranquila. Por ello, se continúa fortaleciendo el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones, favoreciendo espacios de diálogo, reflexión y resolución pacífica de conflictos.

En cuanto a los hábitos alimenticios, se evidencia que Iván Mateo ha desarrollado una mayor selectividad frente a algunos alimentos que anteriormente consumía sin dificultad. Durante los momentos de alimentación muestra resistencia hacia ciertos sabores, texturas o preparaciones, por lo que se han implementado estrategias de acompañamiento que le permitan acercarse nuevamente a estos alimentos de manera gradual y positiva. Se busca fortalecer la importancia de una alimentación equilibrada y variada, promoviendo experiencias que favorezcan la aceptación progresiva de nuevos alimentos y la recuperación de aquellos que anteriormente hacían parte de su dieta habitual.

Respecto a su desarrollo cognitivo y a la exploración del entorno, Iván Mateo demuestra interés por actividades relacionadas con los animales, especialmente aquellos que habitan en ambientes acuáticos. Durante las experiencias pedagógicas ha logrado reconocer algunos animales acuáticos, identificándolos a través de imágenes, juguetes

Powered by CamScanner



y juegos simbólicos. Este interés le ha permitido participar activamente en actividades de observación, clasificación y exploración, enriqueciendo sus conocimientos sobre el mundo que lo rodea. Asimismo, mediante la manipulación de materiales concretos y la participación en juegos simbólicos, ha fortalecido habilidades relacionadas con el reconocimiento de colores, formas y tamaños. Durante las actividades propuestas logra establecer algunas diferencias y semejanzas entre objetos, clasificarlos según sus características y utilizar estos conocimientos en situaciones de juego y exploración. Estas experiencias favorecen el desarrollo de procesos de observación, comparación y construcción de aprendizajes significativos acordes con su etapa de desarrollo.

En el área comunicativa, Iván Mateo expresa sus necesidades, intereses y emociones a través del lenguaje verbal y gestual. Participa en conversaciones espontáneas cuando los temas son de su interés y demuestra curiosidad por compartir experiencias relacionadas con sus gustos y preferencias. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo la escucha activa y la atención durante las interacciones grupales, promoviendo el respeto por los turnos de participación y el seguimiento de consignas sencillas y complejas.

Como fortalezas, se resaltan su interés por el aprendizaje a través del juego, su capacidad para reconocer algunos animales acuáticos, colores, formas y tamaños, así como su gusto por la música, el baile y las actividades de movimiento. Además, demuestra sensibilidad para expresar emociones y participar en experiencias que favorecen la creatividad y la imaginación. Como aspectos por fortalecer, se continuará trabajando en el seguimiento de instrucciones, la escucha atenta, el cumplimiento de acuerdos de convivencia, la regulación emocional frente a los llamados de atención y la ampliación de hábitos alimenticios saludables. Estas acciones se desarrollarán mediante estrategias pedagógicas que favorezcan el acompañamiento respetuoso, el fortalecimiento de la autonomía y la construcción progresiva de habilidades sociales. Se recomienda mantener una comunicación constante entre la familia y la institución educativa para favorecer la continuidad de los procesos formativos, reforzando en casa hábitos de escucha, respeto por las normas, expresión adecuada de emociones y promoción de una alimentación variada. De esta manera, se contribuirá al desarrollo integral de Iván Mateo, potenciando sus capacidades y acompañándolo en los desafíos propios de su crecimiento y aprendizaje.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE:JADE ANTHONELLA RIVASRC:1035924481

MES: JUNIO

NIVEL: Pre- Jardín 1

Durante el mes de junio, Anthonella ha continuado demostrando características muy positivas dentro de su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña espontánea, expresiva y auténtica en cada una de las acciones que realiza. En las diferentes experiencias pedagógicas y momentos de interacción cotidiana, se evidencia que posee una personalidad definida que le permite manifestar con claridad aquello que le agrada y también aquellas situaciones que generan inconformidad o desinterés. Esta capacidad para expresar sus opiniones y preferencias favorece el fortalecimiento de su identidad y la construcción progresiva de una comunicación cada vez más efectiva.

A nivel socioemocional, Anthonella se caracteriza por ser una niña afectuosa que expresa ternura hacia las personas que hacen parte de su entorno. Sus emociones suelen reflejarse de manera natural a través de gestos, expresiones faciales, abrazos, sonrisas y diversas acciones que permiten comprender con facilidad cómo se siente frente a las situaciones que experimenta. Dependiendo del contexto, logra comunicar alegría, entusiasmo, curiosidad, afecto o inconformidad, demostrando una adecuada conexión con sus emociones y una creciente capacidad para exteriorizarlas.

Durante las diferentes jornadas se ha observado que establece vínculos positivos con sus compañeros y docentes, participando en los espacios de interacción de acuerdo con sus intereses y preferencias. Su espontaneidad le permite desenvolverse con naturalidad en las actividades propuestas, aportando ideas, opiniones y formas propias de explorar el entorno que enriquecen las experiencias compartidas dentro del grupo.

Asimismo, dentro de las temáticas abordadas durante el mes, relacionadas con los animales acuáticos y el cuidado del medio ambiente, se evidenció una participación significativa por parte de la niña. A través de actividades de exploración, observación, juego, expresión artística y experiencias sensoriales, logró reconocer algunos animales acuáticos, identificando características básicas y mostrando interés por conocer aspectos relacionados con su hábitat y forma de vida. Durante estas propuestas, Anthonella puso en práctica su imaginación y creatividad utilizando los diferentes materiales y recursos dispuestos en el espacio. Se observó cómo transformaba elementos cotidianos en representaciones simbólicas, recreando situaciones relacionadas con los animales y los ambientes acuáticos, fortaleciendo de esta manera su capacidad de representación, pensamiento creativo y juego simbólico. Su participación activa permitió enriquecer los espacios de aprendizaje mediante aportes espontáneos y expresiones propias de su proceso de construcción de conocimiento. Por otra parte, se evidencia un marcado interés por la exploración del entorno natural. Durante las actividades realizadas en espacios abiertos y zonas verdes, Anthonella

Powered by CamScanner

manifestó curiosidad por observar los elementos presentes en la naturaleza, especialmente las flores y plantas que encuentra en el parque. Se observa que logra reconocer algunas flores y mostrar interés por sus colores, formas y características, participando activamente en conversaciones relacionadas con el cuidado y respeto por el medio ambiente.

Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su capacidad de observación, exploración y valoración de los recursos naturales, promoviendo el desarrollo de actitudes de cuidado hacia el entorno. A través de estas vivencias, continúa construyendo aprendizajes significativos que contribuyen a la comprensión de la importancia de proteger y preservar los espacios naturales que la rodean.

En cuanto a los procesos relacionados con la convivencia y la participación en las actividades grupales, se continúa fortaleciendo la importancia de seguir instrucciones y atender las orientaciones brindadas por los adultos durante determinados momentos de la jornada. Aunque generalmente participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, en algunas ocasiones se evidencia dificultad para ejecutar de manera inmediata las acciones que se le indican, mostrando preferencia por continuar con actividades de su interés o realizar las tareas según sus propios criterios.

Por esta razón, se continuará acompañando su proceso mediante estrategias que favorezcan la escucha activa, la comprensión de consignas y el seguimiento de instrucciones sencillas, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la atención, la autorregulación y la participación dentro de las dinámicas grupales. Es importante resaltar que estos procesos hacen parte del desarrollo esperado para su edad y continúan siendo abordados desde el acompañamiento respetuoso y la orientación permanente. Finalmente, se destaca de manera especial el compromiso y la disposición de la madre frente al proceso educativo y de desarrollo de Anthonella. Se evidencia un acompañamiento constante, interés por conocer los avances de la niña y disposición para trabajar conjuntamente con la institución en beneficio de su crecimiento integral. Este trabajo articulado entre familia y entorno educativo fortalece significativamente los procesos de aprendizaje, bienestar emocional y desarrollo personal de la niña.

En conclusión, durante el mes de junio Anthonella ha mostrado avances importantes en su desarrollo socioemocional, creativo, comunicativo y exploratorio. Se destaca su espontaneidad, sensibilidad, interés por las experiencias sensoriales, curiosidad frente a los animales acuáticos y la naturaleza, así como su capacidad para expresar emociones y participar activamente en las propuestas pedagógicas. Continuará fortaleciéndose el seguimiento de instrucciones y la atención a las orientaciones, favoreciendo de esta manera un desarrollo integral cada vez más sólido y enriquecedor.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner